

# Tarefa SP 2025

## Documento orientador

Escopo .....	2
Gamificação.....	3
Tarefas Especiais .....	5
Tarefas por Grupo de Aulas [piloto] .....	6
Discursivas com Assistente de Correção .....	9
Novo Relatório de Tarefas .....	10

Documento atualizado em 23/01/2025

Em breve:

- Informações sobre a Meta no BI em 2025
- Detalhes sobre o Novo Relatório de Tarefas

## Escopo

**Etapas:** Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

**Componentes curriculares:** Língua Portuguesa, Língua Inglesa\*, Arte, Matemática\*, Ciências, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Educação Financeira.

**O que mudou?** Não há mais tarefas para Educação Física e há tarefas para Língua Inglesa em todos os anos/séries.

\*Exceto aulas de plataforma.

## Gamificação

**O que é:** A partir do 1º bimestre, os estudantes contarão com uma experiência de Tarefas gamificada no aplicativo da Sala do Futuro.

**Para quem:** Estudantes de EF Anos Finais e Ensino Médio.

**Por quê:** O objetivo é promover uma experiência de estudo mais dinâmica, divertida e significativa, melhorando o engajamento dos estudantes na realização das tarefas.

**Como vai funcionar:** A cada semana, os estudantes terão a possibilidade de conquistar medalhas de Bronze, Prata ou Ouro ao cumprir duas metas: de conclusão de tarefas e de acerto nas questões.

- Medalha de Bronze: conquista essa medalha quem **concluir 75%** das tarefas atribuídas na semana e **obter 60%** dos pontos possíveis.
- Medalha de Prata: conquista essa medalha quem **concluir 75%** das tarefas atribuídas na semana e **obter 75%** dos pontos possíveis.
- Medalha de Ouro: conquista essa medalha quem **concluir 75%** das tarefas atribuídas na semana e **obter 90%** dos pontos possíveis.

Os pontos correspondem às notas de cada questão das tarefas. Em 2025, a maioria das questões passará a valer 10 pontos.

**Exemplo:** Uma tarefa de 6º ano, com 4 questões, vale 40 pontos; uma vez que ela é atribuída aos estudantes, eles passam a ter 40 pontos possíveis para acumular. Se um estudante acertar 3 questões, ele acumula 30 pontos.

Assim, as questões de cada tarefa atribuída aos estudantes são contabilizadas em “pontos possíveis”, e eles acumulam esses pontos quando acertá-las.

No início da semana, o estudante é notificado caso tenha conquistado medalhas na semana anterior. As premiações estarão oficialmente disponíveis a partir da semana de 17/02.




**Meus Pontos**

Home / Tarefa SP / Meus Pontos

Tarefa SP

semana	semana	semana	semana
--/--	--/--	--/--	--/--
<b>Pontos de tarefas</b> acumulados: - possíveis: -	<b>Pontos de tarefas</b> acumulados: - possíveis: -	<b>Pontos de tarefas</b> acumulados: - possíveis: -	<b>Pontos de tarefas</b> acumulados: - possíveis: -
<b>Metas</b> - 0% - 0%	<b>Metas</b> - 0% - 0%	<b>Metas</b> - 0% - 0%	<b>Metas</b> - 0% - 0%

**Premiação**

	Cumpra as metas para conquistar a medalha da semana.		Cumpra as metas para conquistar a medalha da semana.		Cumpra as metas para conquistar a medalha da semana.
---	--	---	--	---	--

Área "Meus Pontos" da Sala do Futuro, onde os estudantes poderão acompanhar as conquistas semanais; as informações estarão disponíveis a partir da 3ª semana do bimestre.

## Tarefas Especiais

**O que:** Em 2025 serão enviadas aos estudantes tarefas multidisciplinares com o objetivo de fazer revisões estratégicas. No 1º bimestre, serão quatro Tarefas Especiais:

- 1 Especial de Retomada de conteúdos essenciais do ano anterior
- 1 Especial Diagnóstica com conteúdos da primeira metade do bimestre
- 2 Especiais de Revisão Prova Paulista (1 de Linguagens e Ciências Humanas + 1 de Matemática, Educação Financeira e Ciências da Natureza).

**Para quem:** Estudantes de EF Anos Finais e Ensino Médio.

Retomada 20 questões	Diagnóstica 30 questões	Revisão Prova Paulista De 12 a 22 questões
Língua Portuguesa Matemática Ciências Biologia Química Física Geografia História	Língua Portuguesa Arte Matemática Ciências Biologia Química Física Geografia História Filosofia Sociologia	Língua Portuguesa Língua Inglesa Matemática Ciências Biologia Química Física Geografia História Educação Financeira Filosofia Sociologia
A distribuição de componentes para cada ano/série segue a matriz curricular.		

**Por quê:** O objetivo é promover retomada de aprendizagens, apoiar os estudantes na preparação para avaliações e gerar dados de aprendizagem estratégicos para os professores.

**Como vai funcionar:** As tarefas do 1º bimestre serão liberadas pela Seduc nas seguintes datas:

Rede		
	Liberação	Prazo (23:59)
Retomada	10/02/2025	16/02/2025
Diagnóstica	10/03/2025	16/03/2025
Revisão Prova Paulista	24/03/2025	09/04/2025

## Tarefas por Grupo de Aulas [piloto]

**O que:** No 1º bimestre, será testado um modelo de tarefa para cada 1, 2 ou 3 aulas relacionadas tematicamente com 7 questões.

**Para quem:** Estudantes de 9º ano do Ensino Fundamental e 2ª série do Ensino Médio (todos os componentes).

**Por quê:** Com as tarefas organizadas por grupo de aulas, o estudante terá uma experiência de estudos menos difusa. O objetivo é que ele receba menos tarefas diariamente, mas invista mais tempo de dedicação na realização de cada uma, uma vez que elas têm mais questões. Para o professor, o benefício previsto é ter uma visão mais macro sobre os dados da turma. Espera-se que esse modelo ajude a qualificar o engajamento e a melhorar indicadores de aprendizagem.

**Como vai funcionar:** A tarefa estará atrelada à última aula do grupo de aulas. O processo do professor permanece o mesmo: ao fazer o registro de aula, a tarefa correspondente é liberada à turma. O prazo será de 3 dias, assim como as demais tarefas. **Exemplo:**

Aula	Tarefa	Registro de Aula
Juros: simples vs. compostos - Parte 1	Juros: Simples vs. Compostos	Professor faz o registro da aula; nenhuma tarefa é enviada.
Juros: Simples vs. Compostos - Parte 2		Professor faz o registro da aula; a tarefa correspondente às duas aulas é enviada.

**Estrutura da tarefa:** Nesse piloto, as tarefas serão organizadas em 3 blocos:

- **Introdução:** com 2 questões de revisão dos conceitos da(s) aula(s), cada uma valendo 5 pontos.
- **Construção:** com 3 questões de sistematização e/ou de aplicação dos conteúdos da(s) aula(s), cada uma valendo 10 pontos.
- **Superação:** com 2 questões mais desafiadoras, que podem incluir adaptações de itens do Enem ou de outras avaliações. Cada questão vale 15 pontos.



Exemplo de uma tarefa de Sociologia da 2ª série do Ensino Médio.

Diferenças entre os modelos de Tarefas	
Modelo atual	Modelo piloto
AF: 6º, 7º, 8º anos EM: 1ª e 3ª séries	AF: 9º ano EM: 2ª série
Baseada em 1 Material Digital.	Baseada em 1, 2 ou 3 Materiais Digitais.
Tarefa com 4 questões.	Tarefa com 7 questões, organizadas em 3 blocos.
Há sempre um suporte (texto, vídeo, imagem) que introduz e contextualiza as questões.	Há sempre suportes (texto, vídeo, imagem) para contextualização das questões, não necessariamente na introdução.
Tem progressão cognitiva (a questão 1 é mais fácil do que a questão 4), respeitando o nível de dificuldade do Material Digital.	Tem progressão cognitiva (cada bloco é mais desafiador do que o anterior), respeitando o nível de dificuldade do Material Digital.
Prazo: 3 dias, descontando fim de semana e feriados estaduais.	Prazo: 3 dias, descontando fim de semana e feriados estaduais.

Comparativo: Volume de tarefas no bimestre (exemplo piloto 9º ano)			
Componentes	Materiais Digitais	No modelo atual seriam enviadas	No modelo piloto serão enviadas
Língua Portuguesa	28	28 tarefas	20 tarefas
Matemática	28	28 tarefas	16 tarefas
Ciências	28	28 tarefas	12 tarefas
Geografia	14	14 tarefas	6 tarefas
No piloto, pode haver uma tarefa para cada 1, 2 ou 3 aulas. O critério para esse agrupamento de aulas foi definido por equipe técnica especializada.			

Durante as primeiras semanas, a SEDUC fará pesquisas quantitativas e qualitativas com professores e estudantes para avaliar a satisfação com esse novo modelo. Caso seja considerado positivo, a solução poderá ser implementada para todos os anos/séries ainda em 2025.

### Perguntas possíveis

Como eu sei qual aula tem tarefa nesse modelo? No repositório, o professor e o estudante vão encontrar um selo que indica quais aulas têm tarefas.

ID: 118748 - 1º Bimestre

**Aula 1 - O que é Ciência? (v2)**

Arquivo 1   PDF PPTX Localizador: 118748

ID: 118750 - 1º Bimestre

**Aula 2 - Etapas do processo de investigação científica**

Arquivo 1   PDF PPTX Localizador: 118750  Aula com tarefa

*Exemplo de Ciências do 9º ano: a Aula 1 não tem tarefa atrelada e a Aula 2 tem.  
A tarefa, que será disparada após o registro da Aula 2, cobre as habilidades e conteúdos de ambas.*

E se eu mudar a ordem dos materiais? No exemplo acima, se o professor der a aula “Etapas do processo de investigação científica” primeiro, a turma vai receber a tarefa sem ter estudado “O que é Ciência?”. Assim, nesse modelo de Tarefas, manter a ordenação proposta pela Seduc é muito importante.

Como fica a meta no BI? Informações sobre a meta do BI serão disponibilizadas em breve.

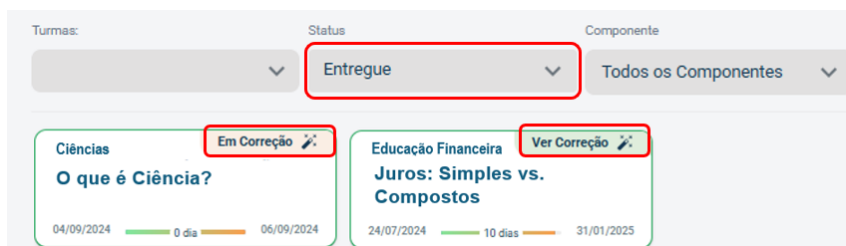
## Discursivas com Assistente de Correção

**O que:** No 1º bimestre, serão propostas questões discursivas corrigidas por Inteligência Artificial, que analisa a resposta do estudante em comparação com a resolução da questão.

**Para quem:** Estudantes de 8º ano do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Biologia, Física, Geografia).

**Por quê:** Itens de resposta construída, como é o caso das discursivas, permitem mobilizar habilidades de ordem mais complexa, importantes para o desenvolvimento dos estudantes. Com o Assistente de Correção por IA, é possível incluir esse tipo de questão sem onerar o professor com as correções – uma das premissas do produto Tarefa SP.

**Como vai funcionar:** Algumas tarefas (não todas) desses anos/séries e componentes contarão com questões discursivas. Quando o estudante finalizar a tarefa, a resposta dele entra em uma fila de processamento. A tarefa constará como entregue e o status será “Em correção”. Uma vez que a correção for concluída, o status será “Ver correção”.



*No filtro de tarefas entregues, o estudante pode ver tarefas com questões discursivas que estão em correção e as que já foram corrigidas.*

O Assistente de Correção compara a resposta do estudante com a resolução da questão e avalia se a resposta está correta, parcialmente correta ou incorreta, adicionando uma breve explicação. Ao clicar na tarefa com status “Ver correção”, o estudante encontra a devolutiva do Assistente e pode dar seu feedback sobre o retorno obtido. Por enquanto, essas questões não valem nota.

## Novo Relatório de Tarefas

**O que:** A Sala do Futuro Professores oferecerá um novo relatório de acompanhamento pedagógico, mais completo e detalhado. A nova ferramenta permitirá aos professores acompanharem não apenas a conclusão das atividades, mas também o desempenho médio da turma no acumulado, por tarefa e por questão. Além disso, o relatório identificará tarefas com baixo índice de conclusão e aquelas com desempenho abaixo da média, sinalizando a necessidade de atenção especial. No relatório, serão contempladas as tarefas propostas pela Seduc e as elaboradas pelos próprios docentes.

**Para quem:** Professores de EF Anos Finais e Ensino Médio e trio gestor.

**Por quê:** O objetivo é oferecer aos professores um instrumento que os ajude a enxergar os principais pontos de atenção e traçar planos de ação.

**Como vai funcionar:** Na Sala do Futuro Professores, no menu à esquerda, o professor vai encontrar a seção “Relatórios” e, nela, o Relatório de Tarefas. O novo relatório estará disponível durante o 1º bimestre de 2025, e o tutorial de acesso será disponibilizado no Acervo Digital.